




# NIDO D'INFANZIA SAGITTARIO



Il Nido d'Infanzia è un servizio educativo e sociale che basa i propri principi sul rispetto dell'identità individuale dei bambini e concorre, con le famiglie, alla loro crescita e formazione.

Il nido si propone di essere non solo un luogo fisico di incontro, ma anche uno spazio di relazione dove a intrecciarsi sono bambini, genitori ed educatrici.

È un luogo in cui trovare opportunità di confronto e scambio di informazioni ed emozioni.

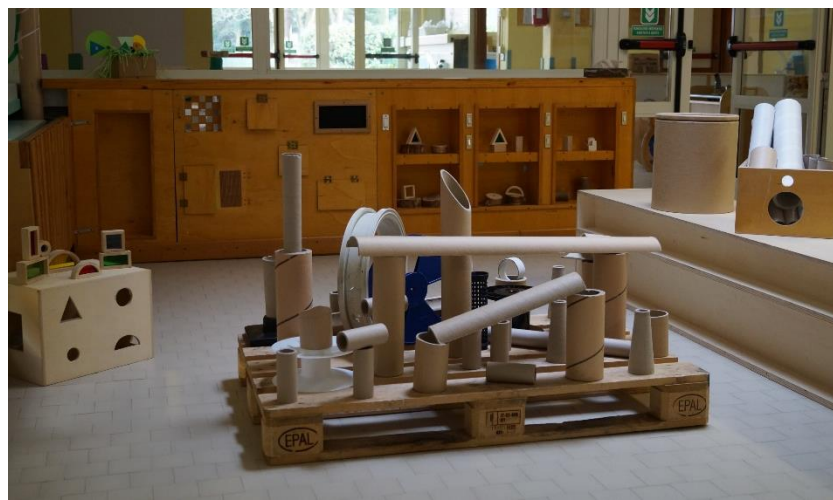
L'equipe del Nido Sagittario è composta da un numero di educatrici adeguato rispetto al rapporto numerico, collaboratrici scolastiche ed una cuoca che lavorano in sinergia con la coordinatrice pedagogica.

# GLI SPAZI

Il Nido d'Infanzia Sagittario ospita una cucina interna, 3 sezioni e spazi condivisi che, in ottica di open group, sono in continua evoluzione per accogliere e rispondere ai bisogni dei diversi bambini che li abitano.



# SPAZI CONDIVISI



# I NOSTRI ATELIER

L'atelier è uno spazio di vita che si presta ad essere pensato progettato e organizzato per accogliere i tempi, le ricerche, le curiosità, le invenzioni e le narrazioni dei bambini.

L'atelier è uno spazio di vita quotidiana pensato per accogliere i linguaggi espressivi e comunicativi, progettato per dare voce e valorizzare i molteplici linguaggi che appartengono ai bambini.



# AREA ESTERNA



# SEZIONE PICCOLI

La sezione piccoli è composta da bambini di età compresa tra i 3 ed i 12 mesi.

I contesti della sezione piccoli sono progettati in modo da sostenere non solo i bisogni di ricerca dei bambini ma anche di privacy.

La vicinanza, la reciprocità e le relazioni, insieme alla cura, l'attenzione degli allestimenti, degli spazi e il rispetto dei tempi dei bambini, sono tutti elementi al centro della progettualità educativa, rivolta ad offrire benessere per una crescita armoniosa.



Spazi morbidi ma al contempo educativi, sono promotori di esperienze sensoriali e prime sperimentazioni motorie, grazie a materiali attraenti e sempre variegati (di recupero, morbidi, ecc.) i bambini iniziano la scoperta dell'ambiente che li circonda.



# SEZIONE MEDI



La sezione medi è composta da bambini di età compresa tra i 12 ed i 24 mesi.

Gli spazi nella sezione medi sono pensati per offrire contesti diversificati che stimolino e sostengano le crescenti capacità dei bambini, permettendo loro di consolidarle, accrescendo le loro competenze, nel rispetto dei tempi di ciascuno.





# SEZIONE GRANDI

La sezione grandi è composta da bambini di età compresa tra i 24 ed i 36 mesi.


La sezione grandi è suddivisa in spazi pensati per stimolare e potenziare le competenze dei bambini, supportandoli nella ricerca dell'autonomia.

Il fare da soli è fondamentale per una crescita armoniosa e sviluppare progressivamente la fiducia in se stessi e autostima.



# LA GIORNATA AL NIDO

- ❖ 7,30 -9,00 Accoglienza
- ❖ 9,00-9,30 Merenda del mattino
- ❖ 9,30-11,00 Esperienze educative
- ❖ 11,00-11,15 Cambio
- ❖ 11,15-12,00 Pranzo
- ❖ 12,00-12,30 Coccole e  
Preparazione al sonno
- ❖ 12.30 -13.00 prima uscita a richiesta
- ❖ 12,30-15,00 Sonno
- ❖ 15,00-15,30 risveglio e cambio
- ❖ 15.30 -16.10 uscita full-time
- ❖ 16.10 -18.00 post-scuola attivabile  
su richiesta al raggiungimento del  
numero minimo di 3 iscritti.

A solid green vertical bar is positioned on the left side of the slide, extending from the top to the bottom.

Le routine al Nido sono attività quotidiane e ritualizzate che conciliano la cura personale dei bambini con momenti ad alto valore educativo.

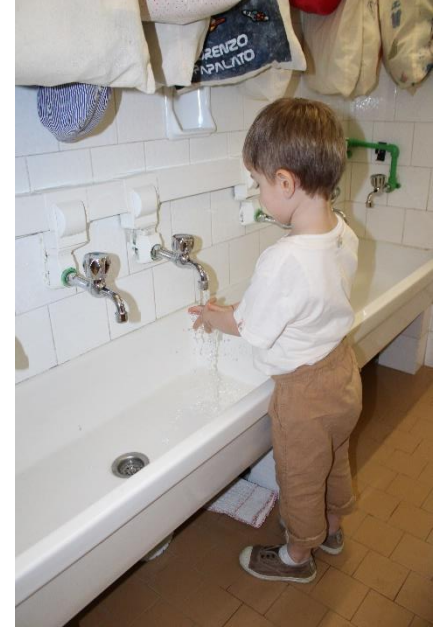
La prevedibilità e la regolarità di tali momenti scandiscono il tempo e permettono così al bambino di acquisire un senso di stabilità e prevedibilità che gli permette di affrontare la giornata con serenità, acquisendo progressivamente competenze ed autonomie personali.

## Accoglienza / ricongiungimento

L' accoglienza ed il ricongiungimento sono momenti carichi di significati relazionali affettivi e cognitivi, sono finalizzati a favorire la continuità tra la famiglia ed il Nido grazie al dialogo quotidiano tra educatrici e genitori.



# Autonomie



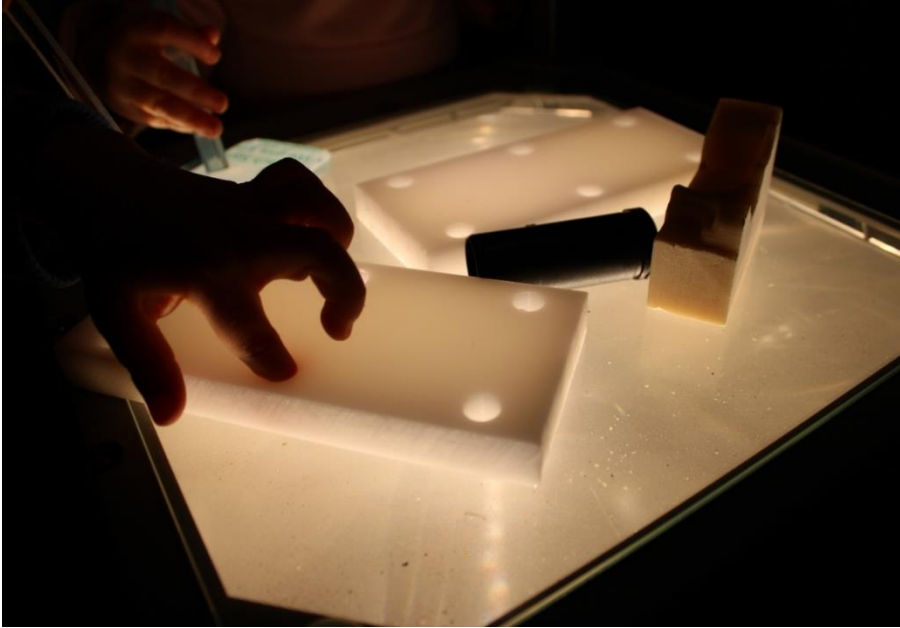
# ESPERIENZE NELL'AMBIENTE NIDO



*«... perchè se è vero che questo corpo è la mia presenza nel mondo,  
se è il corpo che solo mi consente di entrare in relazione con altre persone,  
se senza questi occhi questa voce e queste mani mi è impossibile  
vedere e toccare le cose, allora il corpo deve costituire il vero soggetto di ogni esperienza.»*


Luigina Mortari











Ogni anno al Nido  
vengono proposte  
esperienze extra  
organizzate in  
collaborazione  
con associazioni  
del territorio.

# OPEN GROUP

I bambini apprendono attraverso l'interazione con l'ambiente, gli adulti ed i coetanei: tutto nasce da un bisogno, da un desiderio, da una necessità che ciascun bambino porta con sé e che all'interno del nido viene appagata attraverso la predisposizione di situazioni favorevoli.

È da quest'interazione che si produce una co-costruzione di saperi, determinata da condotte e dinamiche sociali, emozionali, comunicative e cognitive.

L'open group è una metodologia educativa che prevede la progettazione di tempi e contesti in cui i bambini delle diverse sezioni sono liberi di scegliere, sperimentando concretamente quel tipo di interazione, condividendo spazi e materiali con bambini di età e competenze diverse.

In questi contesti si verificano contagi e trasferimenti di abilità, si strutturano relazioni spontanee e prende forma la conoscenza.

Il tutoring tra pari stimola la personale messa alla prova e struttura aspetti relazionali di cura e rispetto reciproco in grado di diventare motori impagabili di apprendimenti inattesi.

# OUTDOOR

Ai bambini viene offerta la possibilità di godere dello spazio esterno ogni giorno dell'anno con ogni condizione climatica,

per conoscere e scoprire così la ricchezza dell'ambiente naturale in tutte le stagioni. I bambini vengono pertanto a contatto con la natura in tutte le sue sfumature, ma sempre con il giusto equipaggiamento che gli consente così di vivere l'ambiente esterno in maniera libera e spontanea ed arricchirsi di esperienze plurime.

L'educazione all'aria aperta è un nuovo obiettivo che il nido si pone, consapevole dell'importanza che l'ambiente naturale ha sullo sviluppo del bambino. Attraverso l'esperienza in natura il bambino cresce consapevole di sé, dell'altro diverso da sé, rispettoso e custode di ciò che lo circonda.



# L'AMBIENTAMENTO

gradualità

accoglienza

alleanza

La relazione tra nido, famiglia e bambino inizia con l'ambientamento, che rappresenta per il bambino il momento di allontanamento dalla sua vita familiare per entrare in un nuovo contesto sociale, fatto di nuove regole e nuovi amici. L'ingresso al Nido d'infanzia permette la realizzazione di percorsi che sostengono il bambino nell'esperienza esplorativa e che permettono alla famiglia di diventare un soggetto attivo e integrante di tale percorso. L'ambientamento ha tempistiche flessibili, in cui aumenta progressivamente il tempo di permanenza del bambino al nido mentre diminuisce il tempo di presenza del genitore.

conoscenza

confronto

fiducia

# GENITORI AL NIDO

La partecipazione delle famiglie è un valore fondamentale del Nido, contribuisce a creare una cultura educativa grazie all'ascolto attivo reciproco.

Questa partecipazione si concretizza in momenti formali (colloqui, riunioni di sezione, consiglio di gestione) ed altri informali (feste, serate di lavoro, pomeriggi di addobbi, colazioni di autofinanziamento).

Il coinvolgimento dei genitori attraverso questi momenti di partecipazione rappresenta un elemento qualificante della proposta educativa del nido: consente di conoscersi, di creare relazioni di fiducia e di stima reciproca e di costruire un'alleanza educativa ricca di significato.

*«Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio»  
(proverbio africano)*



Nido d'Infanzia Sagittario

Fondazione Cresci@mo

Mail:

[nido.sagittario@fondazionecresciamo.it](mailto:nido.sagittario@fondazionecresciamo.it)

Telefono:

059/354557